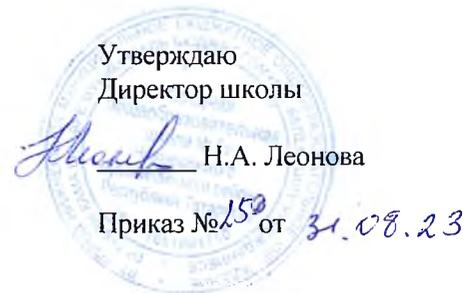


Принято  
На педагогическом  
Совете  
Протокол № 1  
от 28.08.23

Согласовано  
Советом обучающихся  
Протокол № 1  
от 5.09.2023 г.

Согласовано  
Советом  
родителей  
Протокол № 1  
от 4.09.23



**Положение  
о привлечении обучающихся к общественно полезному труду, не предусмотренному  
образовательной программой  
в МБОУ «СОШ № 8»**

**I. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ «СОШ №8».

Целью трудового воспитания и обучения должно быть:

- привитие любви к труду и уважения к людям труда, ознакомление учащихся с основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, формирование у них в процессе общественно полезной работы трудовых навыков и умений, побуждение к сознательному выбору профессии. Общественно полезный труд – составная часть учебно-воспитательного процесса. Его основными задачами являются:
- формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе, воспитание трудовой и производственной дисциплины: чувство причастности к результатам труда, привитие навыков самообслуживания;
- экономическое воспитание, формирование представлений о производительности труда, производственном плане, учёте и нормировании труда, заработной плате;
- оказание посильной помощи в благоустройстве школьной территории;
- самообслуживание по наведению порядка и чистоты в здании школы, предметных кабинетах, пришкольной территории.

Участие школьников в общественно-полезном труде воспитывает у них активность и инициативу, учит самостоятельно планировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективные пути выполнения поставленных перед коллективом трудовых задач, принимать самостоятельные решения, контролировать свою работу.

Основными воспитательными функциями педагогического коллектива в процессе организации труда школьников являются: повышение идейной направленности трудовой деятельности детского коллектива, организация соревнования, пропаганда добросовестного активного отношения к труду, экономическое воспитание, развитие самостоятельности и инициативы через участие в работе органов самоуправления.

**II. Организация проведения общественно полезного труда**

1. В период летних каникул обучающиеся проходят летнюю трудовую практику на добровольных началах в составе различных профильных бригад: по озеленению и благоустройству школьной территории, спортивной площадки, ремонту школы, охране и посадке деревьев.
2. заместитель директора по ВР для обучающихся 5 -10 классов составляет график отработки до 15 мая.
3. При наличии у ученика противопоказаний к физическому труду они могут привлекаться к облегчённому физическому или интеллектуальному труду: проектная

деятельность, составление различных графиков, таблиц, работа с книгами и периодической печатью в библиотеке и т. д.

4. Обучающиеся могут приниматься на временную работу через центр труда и занятости по их личному заявлению в порядке, установленном действующим законодательством. Если обучающимся исполнилось 14 лет, требуется согласие родителей или законных представителей.

5. При организации общественно полезного труда необходимо строго руководствоваться правилами и нормами охраны труда.

Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объёма, постоянного или временного характера работы, возраста учеников. Основными являются:

- коллективная (классная) форма;
- добровольность.

6. Обучающиеся поддерживают чистоту и порядок в школе, а также с учетом возрастных и психофизических особенностей участвуют в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой.

7. Письменное согласие родителей на участие детей в общественно – полезном труде не требуется.

8. Организацией труда обучающихся занимается классный руководитель, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по воспитательной работе.

9. Контроль распределения и выполнения работ осуществляют заместители директора по АХЧ и ВР.

10. Участие обучающихся в общественно-полезном труде учитывается при выдаче характеристик выпускникам основной школы, выпускникам средней школы.

### **III. Медико-санитарное обеспечение и охрана труда**

Администрация школы организует общественно-полезный труд учащихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, требованиями СанПиН, несут личную ответственность за безопасные условия труда школьников.

При привлечении школьников к общественно-полезному труду в школе необходимо учитывать возрастную-половую и функциональные особенности детей, состояние их здоровья.

Медработник на основании медицинской документации (медицинских карт) и данных углубленного осмотра определяет для каждого школьника допустимую трудовую нагрузку и режим труда в зависимости от возраста и состояния здоровья.

Степень участия в общественно-полезном труде и самообслуживании детей, физически ослабленных или перенесших заболевания, определяется врачом строго в индивидуальном порядке.

Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, связанным с применением ядохимикатов, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

Школьникам запрещается мыть окна, убирать санузлы, умывальные комнаты, убирать и вывозить нечистоты, работать на механизмах (газонокосилки, дрели, электропилы, снегоуборочная машины), участвовать в работах, связанных с высотой.

При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе общественно-полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним, расследуются и учитываются в соответствии с законодательством. Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий общественно полезного труда школьников осуществляют комиссией по ТБ школы, классным руководителем.

#### **IV. Основные виды трудовой деятельности обучающихся**

- Дежурство по школе. Организация порядка в перемены.
- Дежурство в предметном кабинете. (Уборка кабинетов).
- Уборка классной доски после каждого урока.
- Дежурство в столовой: уборка тарелок, кружек, ложек в отведённое место.
- Озеленение внутренних помещений школы. Практическое применение знаний предмета биологии: выращивание рассады, посадка и пересадка комнатных растений, полив, опрыскивание, подкормка).
  - Уборка школьного двора и прилегающей территории во время субботников в соответствии с возрастом. Проводятся следующие работы: уборка листвы, мелкого мусора, побелка деревьев, обрезка кустарников секатором, изготовление малых форм, благоустройство зон отдыха детей.
  - Генеральная уборка школьного помещения после каждой четверти (мытьё стен, подоконников, школьной мебели).
  - Благоустройство пришкольного участка, цветника (практическое применение знаний предмета биологии и природоведения: посадка растений, рыхление почвы, прополка, полив).
  - Генеральная уборка спортивного зала, благоустройство летних спортивных площадок.
  - В целях практического применения знаний и умений, полученных на уроках технологии, под руководством учителя технологии производить в течение учебного времени мелкий ремонт инструментов для уборки школьного двора: замена черенков лопат, граблей, метел, укрепление днищ носилок, изготовление кормушек для птиц, скворечников.
  - Мелкий ремонт мебели: подкручивание болтов, гаек, стяжка металлическим уголком столов и стульев.

**Все виды ремонтных работ проводятся трудовыми или профильными бригадами в каникулярный летний период и в соответствии с возрастом обучающихся.**

В случаях изменения ФЗ «Об образовании», Устава школы в части организации общественно полезного труда в данное Положение вносятся соответствующие изменения и дополнения.

Изменения и дополнения в Положение могут вноситься всеми участниками образовательного процесса.